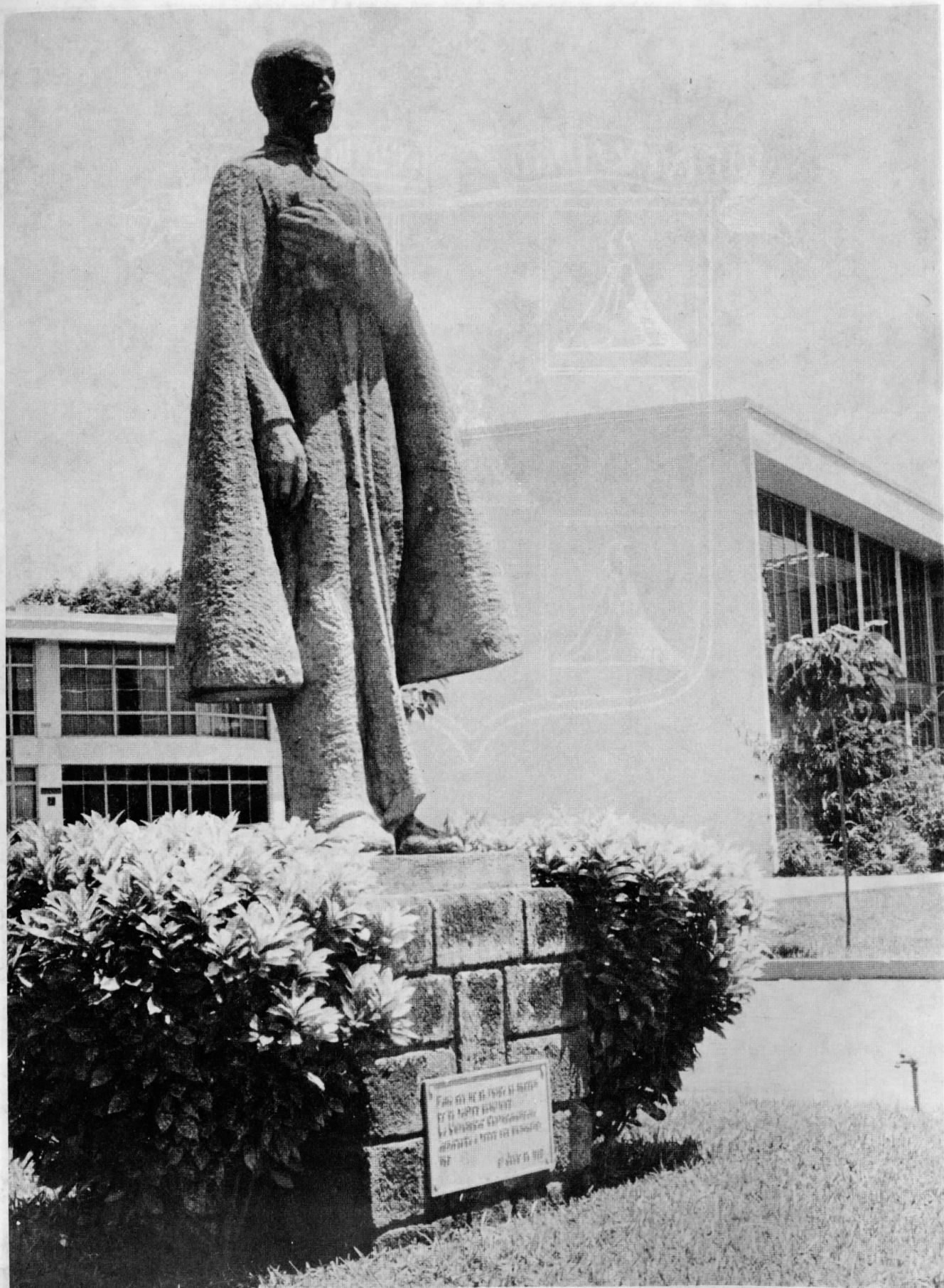


## UNIVERSIDAD – CAMBIO Y CRISTIANISMO

Discurso pronunciado por el Rector de la Universidad Centroamericana, Dr. Juan Bautista Arríen, S. J., ante la Junta de Directores de la UCA y demás invitados especiales, durante el acto de su toma de posesión, el miércoles, 5 de Mayo de 1976.





1. Nos encontramos en Granada en acto oficial de la Universidad Centroamericana: “Despedida a un rector y toma de posesión de su sustituto”. No deja de ser significativo este juego de la historia, habiendo sido precisamente en Granada donde un grupo de ciudadanos nicaragüenses —varios de ellos también hoy aquí presentes— concibió, creó y desarrolló la Universidad Centroamericana.

La UCA ha sobrepasado los 15 años. Nicaragua ha cambiado considerablemente. Si la inspiración creativa de la UCA fue “servir al pueblo nicaragüense” con **el ser, el hacer y el pensar** propios de una universidad, pretendiendo con ellos el desarrollo, la mejora y la transformación de ese pueblo nicaragüense, cabría reflexionar en el contexto histórico actual sobre **cómo se entiende, o al menos, quiere entenderse a sí misma** la UCA para seguir cumpliendo su misión en beneficio de Nicaragua.

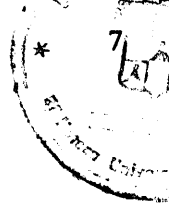
El **punto de mira** último y también la finalidad más honda de lo que pretende la actividad global de la UCA es la realidad

nacional, o en términos más humanos: la comunidad, el pueblo nicaragüense. Este es el verdadero **horizonte** de la actividad universitaria. En este sentido el criterio de su orientación no puede ser otro que los **intereses objetivos, y científicamente precesados** de las mayorías necesitadas.

El **campo o ámbito** propio de la actividad universitaria es la **cultura**. Pero cultura entendida no como el patrimonio de la clase culta y dominante, sino como **cultivo de la realidad, como acción cultivadora y transformadora de esa realidad** para bien de todos. Lo que debe hacer la cultura de una universidad es hacer de sus miembros (autoridades, profesores, investigadores, alumnos) cultivadores racionales de la realidad nacional. La cultura tiene un esencial sentido prático, por cuanto proviene de una necesidad de acción y debe llevar a una acción transformadora del propio sujeto, de la persona humana, y de su contorno natural e histórico. Como elementos materiales suyos incluye un **estricto saber** de la naturaleza y de la sociedad, de las cosas y del hombre, saber que abarca un dominio de las **técnicas transformadoras** de la naturaleza, del hombre y de la sociedad, tras la conquista de un hombre nuevo en una sociedad mejor.

Si la cultura, el alma de la Universidad, es cultivo, lo primero que se ha de saber es cuál es la realidad que debe cultivarse, para saber el modo cómo ha de cultivarse. Por eso la cultura no sólo comprende el conoci-

PERO CULTURA ENTENDIDA NO COMO EL PATRIMONIO DE LA CLASE CULTA Y DOMINANTE, SINO COMO CULTIVO DE LA REALIDAD, COMO ACCION CULTIVADORA Y TRANSFORMADORA DE ESA REALIDAD PARA BIEN DE TODOS.



miento procesado de la realidad nacional, sino el trazado de los caminos y la preparación de los medios y recursos para su realización. En esta perspectiva adquieren enorme valor la formación de profesionales, intelectuales y técnicos, la enseñanza, la investigación y la proyección social de la Universidad. La actividad pues de la Universidad siempre debe ser creadora, incluso de nuevos valores. Porque una verdadera revolución cultural consiste en la revisión a fondo del sistema de valores introyectado, en su superación y destrucción, si es menester, y en la construcción de nuevos valores que respondan realmente a las exigencias totales del ser humano en su determinado contexto y proceso histórico. Así, a veces la cultura creativa es **rompimiento**, pero a la vez, **re-creación**. Es así como la Universidad puede convertirse en conciencia crítica y creadora de la comunidad nacional, o mejor, medio solidario que contribuye y colabora con otros organismos semejantes en esta creación.

Sin embargo, no hay conciencia universitaria, sin que haya **ciencia universitaria**, método y estilo universitarios. Sólo el rigor y la seriedad académicas garantizan toda acción de la universidad. Lo que indica que su poder se apoya siempre en lo que tenga de racionalidad y en su caso, de cientificidad. El saber es cada vez más un poder, sobre todo si ese saber es por su naturaleza efectivo, y será efectivo cuando proponga los mejores medios y los más eficaces para determinados fines, cuando proponga las mejores soluciones

PORQUE UNA VERDADERA REVOLUCION CULTURAL CONSISTE EN  
LA REVISION A FONDO DEL SISTEMA DE VALORES.

para problemas apremiantes. Este saber comunicado y recibido muestra su eficacia en varios órdenes: en el orden técnico, en el orden del análisis de la realidad y en el orden del enjuiciamiento ético. Una Universidad con esta clase de saber puede suponer un peso importante frente a acontecimientos importantes, puede y debe ser un elemento indispensable en la configuración histórica de un pueblo.

Los grandes instrumentos con que trabaja la Universidad "en servicio y para servicio del pueblo nicaragüense", son la ciencia, la técnica, la profesionalización, ninguno de los cuales alcanzaría su verdadero objetivo si en todas y cada una de sus expresiones (vgr. docencia, investigación, proyección, etc.), no creara en el universitario una conciencia de obligación moral y una mística de servir a ese pueblo. Sólo en el supuesto de esta conciencia y mística de servicio y de la implementación práctica de esa obligación de servir al pueblo y a la sociedad, se justifica la inversión de cuantiosos bienes públicos en beneficio de unos pocos que por el mero hecho de ser universitarios constituimos la minoría privilegiada de un pueblo en vías de desarrollo. La Universidad que no se proponga crear en sus programas, orientación, actividades e inspiración, conciencia de servicio y el universitario que no lleve a cabo ese servicio al pueblo, se convierten, la una en Institución fraudulenta y el otro en opresor, que al año de egresar de la Universidad puede amortizar la inversión que hiciera en su carrera

. . . NO CREARA EN EL UNIVERSITARIO UNA CONCIENCIA DE OBLIGACION MORAL Y UNA MISTICA DE SERVIR A ESE PUEBLO.

universitaria y a vivir a expensas del pueblo al que está obligado a servir. El egresado de una Universidad, más aún, toda universidad son siempre deudores para con su pueblo.

Ahora se entiende mejor, lo que apuntábamos antes, que el objetivo donde se concretiza el horizonte y la finalidad de la actividad universitaria es el “servicio eficaz a la comunidad” el que se consolidará y maximizará cuando esa actividad vaya fundamentalmente dirigida a la transformación de las personas y a la transformación de las estructuras. Somos las personas y son las estructuras las que impedimos muchas veces, el desarrollo y bienestar de la comunidad. La realidad en general es estructural y la realidad social es especialmente estructural.

Y esto no es nada nuevo. La justificación de una Universidad orientada, o abocada de momento, sólo a la formación de profesionales de calidad, está precisamente en entender que con esos profesionales bien formados puede llegarse a la transformación estructural del país. Y este ideal —de constatar una Nicaragua mejor, grande y distinta para todos—, es el mayor servicio que puede hacer una Universidad a su país, es el que constituyó la inspiración de quienes aquí en Granada crearon la UCA y constituye el aliento de cuantos estamos dando la vida en ella.

Es imperativo acuciante aprovechar hasta lo máximo las posibilidades reales que tiene una Universidad para mejorar y transformar la sociedad.

Y LA FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA ES EL “SERVICIO EFICAZ A LA COMUNIDAD” EL QUE SE CONSOLIDARA Y MAXIMIZARA CUANDO ESA ACTIVIDAD VAYA FUNDAMENTALMENTE DIRIGIDA A LA TRANSFORMACION DE LAS PERSONAS Y A LA TRANSFORMACION DE LAS ESTRUCTURAS

2. Con frecuencia, el hombre emprende tareas que parecen superarlo. Somos en verdad muy débiles para llevar a cabo "lo grande" pero a la vez tenemos demasiado espíritu para renunciar de antemano a "lo grande". Una de esas tareas humanas gigantescas es una Universidad. A ella se lanzó, aquí en Granada, el grupo de ciudadanos que crearon la UCA.

Y la dificultad de continuar y mejorar la "tarea universitaria" con el talante y características que antes señalaba es múltiple:

a) Es obvio que una Universidad es una realidad social y que por serlo está condicionada por las presiones de la sociedad. Siempre ha sido peligro constante de una Universidad el querer ser **mediatizada, usada**, por intereses ajenos a su esencia universitaria.

La UCA está hecha para servir a la comunidad y esta relación de servicio no puede tener nada de **servil**, está más allá de intereses particulares, de presiones de cualquier índole o de dependencia alguna, que no sea la búsqueda comunitaria y libre de la verdad y el "servicio en libertad" a todo el pueblo nicaragüense.

Sólo por eso aboga por una Autonomía emanada de la ciencia, de la verdad, y de la necesidad de cumplir su compromiso esencial de servicio a toda la comunidad.

SIEMPRE HA SIDO PELIGRO CONSTANTE DE UNA UNIVERSIDAD EL QUERER SER **MEDIATIZADA, USADA**, POR INTERESES AJENOS A SU ESENCIA UNIVERSITARIA.



Considera la autonomía más como su posibilidad y medio indispensables de servicio a toda la comunidad (no a una parcela de ella) que como privilegio institucional y la considera autonomía **solidaria**, es decir, como colaboradora con los demás organismos estatales y nacionales que trabajan por el bien común de todos los ciudadanos. Si proclama cierta independencia es para valorar mejor los problemas del país y procurar dar con las soluciones más adecuadas.

b) La escasez de recursos económicos corta gran parte de las pretensiones de la UCA, haciendo a veces demasiado amplia la diferencia entre sus pretensiones y sus logros. La dependencia y escasez de los factores económicos son siempre retardatorios de la misión universitaria. Cualquier forma que elija la universidad para allegar recursos (colegiaturas, donativos, subsidios gubernamentales), tropieza con serios problemas para cumplir sus objetivos.

A esto se añade la imagen tergiversada de la opinión pública de que una Institución a la que inadecuadamente se le denomina **privada**, no tiene derecho a recibir bienes públicos.

Ninguna Institución educativa no lucrativa que "sirve a toda la comunidad" es privada, ninguna Institución educativa no lucrativa de "utilidad pública", es privada. Por eso la UCA, "Institución

CONSIDERA LA AUTONOMIA MAS COMO SU POSIBILIDAD Y MEDIO  
INDISPENSABLES DE SERVICIO A TODA LA COMUNIDAD (NO A UNA  
PARCELA DE ELLA) QUE COMO PRIVILEGIO INSTITUCIONAL Y LA  
CONSIDERA AUTONOMIA **SOLIDARIA**.

de Educación Superior no lucrativa de utilidad pública” si no tiene derechos legales a una ayuda fija por parte de los bienes nacionales, sí los tiene reales. Y así lo ha comprendido y ha sido consecuente con esta comprensión el Gobierno de Nicaragua y su excelentísimo Señor Presidente.

c) La escasez de recursos aptos. En el país no sobreabunda la capacidad técnica y desde luego la UCA no puede competir con quienes están dispuestos a financiar a los técnicos más capacitados; es un hecho constantemente experimentado por nuestra Universidad, la presión a la que la Empresa Privada y Entes Autónomos someten a profesores nuestros —a recursos formados mediante programas de becas— mediante el ofrecimiento de salarios más altos. Quizá tengamos también que decir a este respecto que la misma Universidad no ha sabido aprovechar al máximo los recursos de los que ha dispuesto tanto en lo que toca a los personales (profesores y alumnos) como a los institucionales (programas de estudio, facilidades materiales, etc.).

d) La misma mentalidad de la comunidad universitaria, considerando a la Universidad como medio de escalada social y de ubicación en la estructura dominante de la sociedad, es un freno para las mejores pretensiones teóricas de la UCA. La Universidad debe estar en un

LA MISMA MENTALIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, CONSIDERANDO A LA UNIVERSIDAD COMO MEDIO DE ESCALADA SOCIAL Y DE UBICACION EN LA ESTRUCTURA DOMINANTE DE LA SOCIEDAD, ES UN FRENO PARA LAS MEJORES PRETENSIONES TEORICAS DE LA UCA.

constante movimiento de con-versión, o sea, de corregir las orientaciones equivocadas y dirigir toda su actividad al verdadero fin de la Universidad.

3. Pese a estas y otras dificultades conyunturales que frenan o tergiversan el ideal de la actividad universitaria, siempre son mayores las posibilidades de una Universidad.

a) Debe partirse de la necesidad del hecho universitario y de la importancia del hecho universitario en la configuración de la realidad nacional.

La universidad aún sólo como instrumento de formación de profesionales es un hecho necesario en nuestra sociedad.

En un país como Nicaragua donde hay escasas instituciones de Educación Superior, la necesidad de cada una de ellas y su peso específico sobre la sociedad son de todo punto significativos.

La Universidad es así no sólo un hecho, sino un hecho necesario. La UCA es una realidad y un hecho necesarios en Nicaragua. No podemos dejar al país, sus programas de desarrollo y transformación, la configuración de su futuro socio-económico y cultural, la orientación de su historia, con deficiencias técnicas y con recursos humanos intelectual y moralmente inadecuados. La Universidad está obligada a preparar los mejores recursos técnicos, humanos y morales.

Mas positivamente, la Universidad puede proporcionar los mejores análisis objetivos de la realidad, el descubrimiento y la instrumentación de técnicas adecuadas para enfrentar los distintos problemas de la realidad, la preparación de cuadros para el análisis, el encuentro de soluciones y la implementación de las soluciones. Los mejores recursos de un país han pasado por las aulas universitarias. En el orden de la concientización y del pensamiento, la Universidad gesta y genera las ideologías rectoras de la historia.

b) Las posibilidades reales de la UCA pueden deducirse de lo que se ha hecho y también del estudio de las posibilidades reales con las que se cuenta.

Lo que se ha hecho, ponderadas las dificultades que implica el echar a andar una obra de tal envergadura en un ambiente adverso y con medios muy reducidos es encomiable. Aquí están los gestores de esta hazaña: P. León Pallais, Ing. Alberto Chamorro, P. Arturo Dibar, la Compañía de Jesús y demás colaboradores que desde hace años y desde todos los niveles de la estructura administrativa y académica de la UCA han hecho posible su nacimiento, su crecimiento y su consolidación. Sólo esto ofrece la garantía de posibilidades reales para el futuro.

Ni las crisis humanas en cualquiera de sus etapas, ni las catástrofes naturales

NI LAS CRISIS HUMANAS EN CUALQUIERA DE SUS ETAPAS, NI LAS CATASTROFES NATURALES HAN PODIDO SIQUIERA RETARDAR LA REALIDAD DE LA UCA.

han podido ni siquiera retardar la realidad de la UCA. Desde su estructura académica y administrativa, desde sus carreras profesionales humanas, sociales y técnicas, desde su planta física, desde sus laboratorios, desde sus programas de extensión universitaria, desde sus servicios y proyección sociales, desde la calidad de muchos de sus egresados, desde la excelencia y dedicación de sus recursos de profesores, desde la adquisición de nuevos terrenos para nuevas expansiones, desde la preparación de recursos humanos especializados, desde las actividades de investigación, publicaciones, etc. desde su historia deportiva, desde su inspiración cristiana, desde su plan elaborado de desarrollo, desde el Proyecto BID, desde la calidad tan extraordinaria de nuestra juventud y de nuestros alumnos, podemos abrir un nuevo horizonte de sólida esperanza y de valiosas realizaciones para el futuro.

Porque a la Universidad interesa mucho saber de donde viene, le preocupa saber dónde está, pero le urge conocer hacia dónde va. He aquí nuestro desafío.

4. Para ello recojamos y alimentemos su inspiración inicial: su inspiración cristiana. La verdadera garantía de la UCA, como Universidad, es precisamente esta inspiración. Y basamos esta afirmación en las siguientes razones:

**RECOJAMOS Y ALIMENTEMOS SU INSPIRACION INICIAL: SU INSPIRACION CRISTIANA. LA VERDADERA GARANTIA DE LA UCA, COMO UNIVERSIDAD, ES PRECISAMENTE ESTA INSPIRACION.**

- 1) La inspiración cristiana respeta ante todo la libertad de la persona humana y su libertad de conciencia. La UCA abre sus puertas a todos sin distinción de ideologías y a nadie obliga a decir, enseñar o aceptar lo que cada uno juzgue honestamente que no es verdad.
- 2) La inspiración cristiana reconoce en todo valor humano una aproximación a la realidad absoluta y afirma todo logro humano (científico, tecnológico, social, económico, cultural, etc.) como una conquista hacia la perfección de los hombres y de la humanidad.
- 3) La inspiración cristiana lucha contra todo antivalor especialmente en el orden de la justicia, de la libertad y de la fraternidad por ver en ello una negación de esa misma realidad absoluta: Dios.
- 4) La inspiración cristiana juzga que la lucha por la transformación y promoción de los más necesitados, así como el desarrollo de los valores morales y perfeccionamiento de todos los ciudadanos son exigencias ineludibles para la recreación de un hombre nuevo en una sociedad nueva, más justa y mejor.
- 5) La inspiración cristiana juzga que el "servicio a la fe y a la promoción de la justicia" que ella propugna, son realidades anheladas por un mundo materializado e injusto en el que la persona humana está desorientada y desubicada en su dimensión inmanente y trascendente.

LA INSPIRACION CRISTIANA LUCHA CONTRA TODO ANTIVALOR ESPECIALMENTE EN EL ORDEN DE LA JUSTICIA, DE LA LIBERTAD Y DE LA FRATERNIDAD POR VER EN ELLO UNA NEGACION DE ESA MISMA REALIDAD ABSOLUTA: DIOS.

6) La inspiración cristiana aboga explícitamente por el reinado de la justicia distributiva, social, estructural y evangélica, creyendo que la dialéctica del amor cristiano, la conversión de los enemigos y los valores trascendentes, constituyen una válida alternativa para el sentido del ser humano, la liberación de todo hombre y de todo el hombre y la instauración de una sociedad en cuyo ser, quehacer y destino tengan participación todos.

No existe pues oposición sino potenciación entre lo que alienta la inspiración cristiana y lo que exige la vocación universitaria. Mucho más, aquí y ahora, en las circunstancias de Nicaragua y de los pueblos centroamericanos. La transformación y promoción del hombre requieren una inspiración y una fuerza que desbordan los límites del hombre y la abren a un futuro incondicionado, que permite y exige la máxima potenciación universitaria.

5. Guiado por esta inspiración continuaré identificado con el futuro de la UCA, procurando que ese futuro corresponda a las posibilidades reales y existentes creadas y organizadas de manera excepcional por mis predecesores, a quienes admiro, aprecio y quiero de verdad.

Gracias, estimado Presidente de la Junta de Directores, Ingeniero Alberto Chamorro Bernard, gracias distinguidos miembros de la Junta de Directores por haber confiado en mí para ejecutar y administrar vuestra política universitaria.

Consecuente con las ideas trazadas en este discurso, quiero servir a la UCA y al pueblo nicaragüense, orgullosamente, también mi pueblo.

Para con Ustedes, para con mis hermanos los jesuitas, para con mis inmediatos colaboradores, como el Señor Vice Rector, Dr. Indalecio Rodríguez, así como para con los demás miembros de la comunidad UCA (Directores: académico, administrativo y de estudiantes, señores decanos, directores de departamento, profesores, graduados, estudiantes, exalumnos, administrativos, empleados y sus respectivas familias), quisiera basar mi gestión sobre la **participación** y no sobre el **acaparamiento**, sobre la **disponibilidad** y no sobre la **busca de privilegios**, sobre el **servicio** y no sobre la **dominación**.

Muchas gracias,

JUAN B. ARRIEN

Universidad Centroamericana  
Managua, Nicaragua  
Mayo 5, 1976